

## Щоденник

здобувача-практиканта Кисельової Марії  
педагогічного факультету 1 курсу МПО-11 групи  
Місце педпрактики Рівненський ліцей “Гармонія”  
Терміни педпрактики 30.03.2026 - 07.06.2026р.  
Груповий методист Тетяна КОСТОЛОВИЧ

Педагог Оксана МАКАРЧУК, Ірина ПОЛЩУК

Психолог Олена НЕМЕШ

Методист з мовно-літературної освітньої галузі Тетяна КОСТОЛОВИЧ

Методист з математичної освітньої галузі Ельвіра СІЛКОВА

Методист з природничої освітньої галузі Ельвіра СІЛКОВА

Методисти з мистецької освітньої галузі Тетяна СОРОЧИНСЬКА, Оксана КРУСЬ

Методист з технологічної освітньої галузі Олена ШУРИН

Методист з фізкультурної освітньої галузі Ельвіра СІЛКОВА

Директор школи Пучко Галина Тадеївна

Заступник директора з навчальної роботи Шама Оксана Петрівна

Вчитель Карпо Віра Юріївна

Адреса школи: проспект Генерала Безручка, 26, Рівне, Рівненська область, 33051

Телефони: 063 563 8606

## Розклад дзвінків

Ранкова зустріч 8:15-9:00

- 1. 9:00-9:45
- 2. 9:55-10:40
- 3. 11:00-11:45
- 4. 11:50-12:35
- 5. 12:40-13:25

## Розклад уроків

День тижня	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок
Понеділок	Літ. читання / Укр. мова	Математика	Англ. мова	Фізична культура	Я досліджую світ
Вівторок	Укр мова	Математика	Образотв. мист	Муз. мист	Англ мова
Середа	Літер читання	Фізкультура	Математика	Англ мова	ЯДС
Четвер	Фізкультура	Укр мова	Математика	Літер читання	Дизайн та технології
П'ятниця	Укр. мова / Інформатика	Інформатика / Укр. мова	Математика	Літ. читання	ЯДС

## Список учнів класу

1. Бай Тимофій Ярославович
2. Батарев Артур Романович
3. Бахтіна Софія Андріївна
4. Бодюк Вікторія Юріївна
5. Грибовський Владислав Олегович
6. Гурін Костянтин Денисович
7. Демчук Ілля Артемович
8. Джавадов Давуд Тандигович
9. Джавадова Ася Тандигівна
10. Дубенська Лідія Олександрівна
11. Клейменов Сергій Олегович
12. Коробова Аріана Олександрівна
13. Коровайчук Поліна Дмитрівна
14. Костюк Тимур Олександрович
15. Кравчук Єва Василівна
16. Красько Поліна Ігорівна

17. Кренивч Ельдар Ярославович
18. Крикавська Катерина Сергіївна
19. Криницький Лук'ян Вікторович
20. Ляшук Данило Романович
21. Опанасюк Марія Олексіївна
22. Папіровська Владислава Олександрівна
23. Сагат Андрій Богданович
24. Семенюк Даніїл Романович
25. Слесарчук Іван Петрович
26. Столярчук Матвій Анатолійович
27. Стоян Роман Іванович
28. Хінцинська Діана Ігорівна
29. Шевчук Стефанія Антонівна
30. Шимонович Анна Григорівна
31. Якимчук Ерік Віталійович
32. Яскал Христина Андріївна

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ 3-Г класу

### УКРАЇНСЬКА МОВА

до підручника «Українська мова та читання. Част. 1 (автори К. І. Пономарьова, Л. А. Гайова)

93 С. 129-130	Розпізнавання і складання речень зі звертаннями. Ознайомлення з розділовими знаками при звертаннях.	02.04
95 С. 129-130	Утворення кличних форм іменників. Редагування і розігрування діалогу. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	03.04
94 С. 44-46	<b>Розвиток зв'язного мовлення.</b> Тематична діагностувальна робота. Тема для спілкування: «Як я турбуюся про своє здоров'я». (Усний твір)	<b>06.04</b>
95 С. 131-133	Визначення в реченні головних і другорядних членів. Пошук інформації на таблиці. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	07.04

96 С. 133-134	Встановлення зв'язку слів у реченні. Побудова схеми речення і розпізнавання речення за поданою схемою. Написання тексту про свої враження.	09.04
97 С. 134-136	Утворення словосполучень. Розрізнення граматичної основи речення і словосполучень.	10.04
98 С. 134-136	Встановлення зв'язку слів у словосполученні за питаннями. Розпізнавання головного і залежного слова в словосполученні. Написання розповіді за запитаннями.	14.04
99 С. 137-138	Побудова різних видів речень. Поширення речень за запитаннями. Складання речення за схемою. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	16.04
100	Повторення і закріплення знань про речення.	17.04
101	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Формування уявлення про художній і науково-популярний тексти. Написання художнього опису на основі малюнка і власних спостережень. Тема для спілкування: «Весна прийшла».	20.04
102	<b>Тематична діагностувальна робота з теми «Речення» (Мовна тема)</b>	21.04
103	Аналіз тематичної діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів.	23.04
104 С. 139-140	Пригадування будови тексту. Придумування заголовка до прочитаного тексту. Відновлення деформованого тексту. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	24.04
105 С. 141-143	Розпізнавання текстів різних типів (розповіді, опису, міркування). Добір заголовка до прочитаного тексту. Написання тексту за поданими запитаннями.	28.04
106 С. 143-145	Ознайомлення з будовою тексту-міркування. Складання тексту-міркування за поданими твердженням і висновком. Написання тексту про власний вибір з обґрунтуванням своєї думки.	30.04

107 С. 145-147	Формування уявлення про есе. Розпізнавання і складання есе. Написання есе на основі прочитаного тексту.	01.05
108 С. 50-52	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Написання переказу тексту за складеним планом. Тема для спілкування: «Дружні шпаки».	04.05
109 С. 147-149	Визначення теми і мети тексту. Добір заголовка до тексту. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	05.05
110 С. 149-151	Складання плану тексту. Формування уявлення про абзац. Написання тексту на основі власних спогадів.	07.05
111 С. 151-153	Спостереження за зв'язком речень у тексті. Удосконалення тексту шляхом усунення невиправданих повторів того самого слова.	08.05
112 С. 151-153	Придумування заголовка до прочитаного тексту. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	12.05
113 С. 153-155	Розпізнавання текстів різних стилів (художнього, науково-популярного, ділового). Написання художнього опису на основі прочитаного вірша та ілюстрації до нього.	14.05
114	Повторення і закріплення знань про текст.	15.05
115	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Написання переказу тексту за	18.05
С. 53-55	складеним планом. Тема для спілкування: «Зозуля». Написання розповіді про літні канікули. Дотримання будови тексту.	
116	Повторення вивчених тем. Відтворення діалогу в ролях. Написання тексту на задану тему.	19.05
117	<b>Тематична діагностувальна робота з теми «Текст» (Диктант)</b>	21.05

<b>118</b> С. 156-157	Аналіз тематичної діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів.	22.05
<b>119</b> С. 158-159	Закріплення вивченого. Написання розповіді про власне бажання.	26.05
<b>120</b>	Узагальнення та систематизація знань учнів.	28.05
<b>121</b>	Підсумковий урок за рік.	29.05

## **ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**

*за підручником «Українська мова та читання» Автори: К. Пономарьова та О. Савченко*

92	30.03	<b>Робота з дитячою книгою. Все добре переймай, а недобре — виправляй.</b>
93	01.04	<b>Чому важлива щира турбота?</b> Т. Майдановий «Телефонна розмова». Інценізування вірша (Ч. 2, с. 134).
94	02.04	<b>На друзів зла тримати не можна!</b> Н. Деменкова «Дружок і Образа». Визначення головної думки твору (Ч. 2, с. 135-136).
95	03.04	<b>Цінність дружби.</b> «Я друзів не продаю» ( <i>читання напам'ять прозового твору</i> ) (Ч. 2, с. 136-137).
96	08.04	<b>Зрозуміти й підтримати інших.</b> Н. Гербіш «Різні культури» (Ч. 2, с. 137-138).
97	09.04	<b>Зрозуміти й підтримати інших.</b> Н. Гербіш «Різні культури» (Ч. 2, с. 138-140).
98	10.04	<b>Про наших улюбленців.</b> Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало» (Ч. 2, с. 141-142).
99	13.04	<b>Робота з дитячою книгою. Довідкова література.</b>
100	15.04	<b>Волохатий друг.</b> А. Костецький «Спішу додому» ( <i>напам'ять</i> ). Інценізування вірша (Ч. 2, с. 143-144).

101	16.04	<b>Собака-рятівник.</b> «Пес, відомий на весь світ» (за матеріалами інтернет-джерел) (Ч. 2, с. 144-146).
102	17.04	<b>Веселе слово.</b> О. Сенатович «Балакуни» (Ч. 2, с. 146).
103	22.04	<b>Перевіряю свої досягнення.</b> Підсумок за розділом «Все добре переймай, а недобре — виправляй» (Ч. 2, с. 147).
<b>Іскринки творчості</b>		
104	23.04	<b>Фантазуй і створи!</b> В. Коломієць «Ліс і Лис». Складання вірша (Ч. 2, с. 148-149).
105	24.04	<b>Медіавіконце:</b> мініпроект. Колаж «Про мене» (Ч. 2, с. 150).
106	27.04	<b>Робота з дитячою книгою. Іскринки творчості.</b>
107	29.04	<b>Природа надихає.</b> С. Жупанин «Намалюю вітер тихий» (Ч. 2, с. 151).
108	30.04	<b>Природа надихає.</b> В. Ткаченко «Лісове коріння». Робота з картиною (Ч. 2, с. 151-152).
109	01.05	<b>Казкові образи на засніжених деревах.</b> О. Єфімов «Тут усе є...» (Ч. 2, с. 152-154).
110	06.05	<b>Як здійснити мрію.</b> Д. Гельнер «Розмова з фортепіано». Перетворення вірша на розповідь (Ч. 2, с. 154).
111	07.05	<b>Розпізнавай і розвивай свої здібності.</b> В. Сухомлинський «Співуча пір'їнка» (Ч. 2, с. 155).
112	08.05	<b>Розпізнавай і розвивай свої здібності.</b> В. Сухомлинський «Співуча пір'їнка» (Ч. 2, с. 155).
113	11.05	<b>Робота з дитячою книгою. Науково – популярні твори.</b>
114	13.05	<b>Перевіряю свої досягнення. Діагностувальна робота. Читання вголос</b>
115	14.05	<b>Перевіряю свої досягнення.</b> <b>Діагностувальна робота. Читання вголос</b>
116	15.05	<b>Перевіряю свої досягнення.</b> <b>Діагностувальна робота. Читання вголос</b>
117	20.05	<b>Перевіряю свої досягнення.</b> . Підсумок за розділом

		«Іскринки творчості» (Ч. 2, с. 156).
118	21.05	Підсумок за розділом «Іскринки творчості» (Ч. 2, с. 156).
119	22.05	<b>Діагностувальна робота. Читання мовчки</b>
120	25.05	<b>Робота з дитячою книгою. Літні оповідання</b>
121	27.05	<i>Підсумок за 11 семестр</i>
122	28.05	<i>Підсумок за рік</i>
123	29.05	Читацька вікторина

## МАТЕМАТИКА

(до підручника О.Гісь, І. Філяк)

131	30.03	Ділення круглого числа на кругле виду $420 : 20$ . Задача на подвійне зведення до одиниці. (с.138-141, ур.106)	<p>читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1];</p> <p>читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2- 4.2-1]; виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; планує розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]; лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2]; лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3] продовжує послідовності та знаходить пропущені члени [4 MAO 1-4, 1-4];</p>
132	31.03	Розв'язування задач на подвійне зведення до одиниці. Обернені до них задачі. (с.141-143, ур.107)	
133	01.04	Ділення виду $51 : 17$ способом підбору. (с.144-146, ур.108)	
134	02.04	Узагальнення та повторення вивченого матеріалу.	
135	03.04	Вирази виду $64 : 16$ . Спосіб послідовного ділення. (с.147-149, ур.109)	
136	06.04	Творча робота над задачею. (с.150-153,	
		№ 1-3, ур.110)	

137	07.04	Творча робота над задачею. (с.154-155, № 4-7, ур.111)	
138	08.04	Узагальнення та повторення вивченого матеріалу.	
139	09.04	Ділення з остачею. (с.155-159, ур.112)	
140	10.04	Властивість остачі. (с.159-162, ур.113)	
141	13.04	Закріплення вмінь знаходити остачу від ділення та застосовувати властивість остачі. (с.163-165, ур.114)	
142	14.04	Перевірка ділення з остачею. (с.165-167, ур.115)	
143	15.04	Закріплення знань, умінь і навичок з теми “Ділення з остачею”. (с.168-170, ур.116)	
144	16.04	Тематична діагностувальна робота № 7.	
145	17.04	Аналіз тематичної діагностувальної роботи. Усунення прогалин.	
146	20.04	Частини. Поділ на рівні частини. Дріб з чисельником 1. (с. 171-176, ур.117)	читає і записує дроби [4 МАО 2-4.2-9]; тлумачить дріб як одну або кілька рівних частин цілого, пояснює суть понять «чисельник» і «знаменник» [4 МАО 2- 4.2-10]; порівнює дроби з однаковими
147	21.04	Порівняння дробів із чисельником 1. (с.176-179, ур.118)	

148	22.04	Знаходження частини від числа. (с.180-184, ур.119)	знаменниками [4 МАО 2-4.2- 11] знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; знаходить дріб від числа та число за величиною його дробу [4 МАО 2-4.3-4] читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 МАО 2- 4.2-1]; утворює багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2- 2]; класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 МАО 2-4.2-3]
149	23.04	Закріплення знань, умінь і навичок знаходити частину від числа. (с.184-186, ур.120)	читає і записує дробу [4 МАО 2-4.2-9]; тлумачить дріб як одну або кілька рівних частин цілого, пояснює суть понять «чисельник» і «знаменник» [4 МАО 2- 4.2-10]; порівнює дробу з однаковими знаменниками [4 МАО 2-4.2- 11]
150	24.04	Знаходження числа за його частиною. (с.186-189, № 1-6, ур.121)	
151	27.04	Знаходження числа за його частиною. (с.189-190, № 7-13, ур.122)	знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; знаходить дріб від числа та число за величиною його дробу [4 МАО 2-4.3-4]
152	28.04	Закріплення знань, умінь і навичок знаходити число за його частиною. (с.191-193, ур.123)	читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 МАО 2- 4.2-1]; утворює багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2- 2]; класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 МАО 2-4.2-3]
153	29.04	Закріплення знань, умінь і навичок знаходити число за його частиною. (с.194-198, ур.124)	
154	30.04	Повторення вивченого матеріалу.	
<b>Величини. Сюжетні задачі</b>			

155	01.05	Маса. Перетворення та порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях маси. Дії над ними. (с.199-203, ур.125)	використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 MAO 3-4.7-1]; записує результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусях Цельсія (С <sub>о</sub> ), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (коп.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 MAO 3-4.7-2]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості [4 MAO 3-1.2-6]; перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 MAO 3-1.2-7]; виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 MAO 3- 1.2-9]
156	04.05	Задачі з одиницями маси. (с.203-204, № 1-9, ур.126)	
157	05.05	Задачі з одиницями маси. (с.204-206, № 10-20, ур.127)	
158	06.05	Вартість. Підрахунок грошей. (с.207-209, ур.128)	
159	07.05	Перетворення і порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях вартості. (с.209-211, ур.129)	
160	08.05	Узагальнення та повторення вивченого матеріалу.	
161	11.05	Додавання і віднімання різнойменних іменованих чисел. (с.212-215, ур.130)	
162	12.05	Задачі з одиницями вартості. (с.215-217, ур.131)	
163	13.05	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	
164	14.05	Тематична діагностувальна робота № 8.	

165	15.05	Аналіз тематичної діагностувальної роботи. Усунення прогалин.	
166	18.05	Задачі для майбутніх бізнесменів. (с.217-219. ур.132)	<p>читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1];</p> <p>читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2- 4.2-1]; виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; планує розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]; лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2]; лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3] продовжує послідовності та знаходить пропущені члени [4 MAO 1-4, 1-4];</p>
167	19.05	Підбір грошей. (с.220-222, ур.133)	
168	20.05	Підбір грошей. (с.222-223, ур.134)	
169	21.05	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок учнів.	
170	22.05	Числова майстерня.	
171	25.05	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	
172	26.05	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	
173	27.05	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	
174	28.05	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	
175	29.05	Підсумковий урок за рік.	

**Я досліджую світ**

*За підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, Н. Павич*

79	30.03	Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб
80	01.04	Що впливає на ваш вибір. Необхідні і бажані витрати
81	03.04	Що впливає на ваш вибір. Реклама і анонс
82	06.04	<i>Тематична діагностувальна робота №5.</i>
83	08.04	<i>Аналіз тематичної діагностувальної роботи.</i> Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.
<i>Земля – наш спільний дім Україна – європейська держава</i>		
84	10.04	Хто такі земляни
85	13.04	Хто такі земляни. Співробітництво народів у світі. <i>Дослідження:</i> «Що у вашому домі вироблено в інших країнах»
86	15.04	Із чого все починалося
87	17.04	Хто вони – творці української держави
88	20.04	Як знайти Україну на карті світу
89	22.04	Як знайти Україну на карті світу. <i>Практична робота.</i> Робота з адміністративною картою та контурною картою України
90	24.04	Хто є громадянами України
91	27.04	Чому державні символи є важливим атрибутом держави
92	29.04	Створення символу/герба для свого класу. <i>Практична робота.</i>
93	01.05	<i>Тематична діагностувальна робота №6.</i>

94	04.05	<i>Аналіз тематичної діагностувальної роботи.</i> Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.
<i><b>Наш рідний край</b></i>		
95	06.05	За що ми любимо наш рідний край
96	08.05	За що ми любимо наш рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті
97	11.05	Де працюють наші земляки.
98	13.05	Чого нас навчають свята
99	15.05	Чим славиться наш рідний край
100	18.05	Чим славиться наш рідний край. Пам'ятки природи рідного краю. Підготовка презентації або повідомлення
101	20.05	Чим славетна Україна
102	22.05	<i>Тематична діагностувальна робота.</i>
103	25.05	<i>Аналіз тематичної діагностувальної роботи.</i> Пізнаємо Україну. <i>Груповий проєкт «Ми любимо нашу Україну!»</i>
104	27.05	Узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок учнів.
105	29.05	<u>Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.</u>

## ***Дизайн і технології***

за програмою О.Савченко, альбомом-посібником з дизайну та технологій «Маленький трудівничок».

27	02.04	Курчатко із сюрпризом. Виготовлення листівки у	<i>планує</i> послідовність технологічних операцій для
		техніці оригамі за зразком. (с. 128, альб.с.74).	виготовлення спроектованого виробу (пласкої та об'ємної форми) [3 ТЕО 1.1; 2.2]
28	09.04	Подарунок до Великодня. Виготовлення сувенірної писанки та подарункової коробочки за зразком (с.120, альб.с.77-79).	<i>виготовляє</i> поетапно виріб за інструкцією з визначеною послідовністю самостійно або спільно з по-окремим розподілом частин роботи [3 ТЕО 2.2];
29	16.04	Смачне чаювання. Виготовлення аплікації в техніці оригамі за зразком. (с. 65, альб.с.80-84).	<i>досліджує</i> проблеми та потреби у створенні виробів[3 ТЕО 1.1; 4.1]; <i>обґрунтовує</i>
30	23.04	Рамочка для фото. Виготовлення рамочки для фотографії за зразком. (альб.с.85-87). Незвичайна фотосесія.	потребу допомагати іншим, робити корисні справи, подарунки, бережливо ставитися до природного середовища [3
31	30.04	Виготовлення аксесуарів для фотосесії за зразком. (с. 106, альб.с.90-92)	ТЕО 1.1; 1.5; 3.2]; <i>розрізняє</i> професії за сферами життєдіяльності; [3 ТЕО 1.1; 2.1]
<b>Я - людина</b>			
32	07.05	Сердечко. Виготовлення двох різних сердечок із дроту за зразком. (с. 76, альб.с.88).	<i>розмічає</i> деталі на матеріалі за допомогою шаблонів, трафаретів або креслярських інструментів та <i>вирізує</i> їх[3 ТЕО 2.1];
33	14.05	Брелок-смайлик. Виготовлення брелка за зразком. (с. 92, альб.с.89)	<i>обробляє</i> деталі виробу за потреби; [3 ТЕО 2.1] <i>застосовує</i> рухомі і

34	21.05	Рудий клоун Бім. Виготовлення веселого клоуна з пластиліну за зразком.  (с. 138, альб.с.93.)	нерухомі, роз'ємні і нероз'ємні з'єднання; [3 ТЕО 2.1]  виготовляє деталі виробу із використанням традиційних та сучасних технологій обробки матеріалів (витинка, вишивка, плетіння, мозаїка, пап'є-маше, скрапбукінг тощо);[3 ТЕО 2.2]
35	28.05	На полонині. Виготовлення композиції за зразком. (альб.с.94-96) Підсумок за рік.	

## ФІЗКУЛЬТУРА

за Типовою освітньою програмою, розробленою

під керівництвом Р.Б Шияна

80.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ із обручами. Стрибки у висоту. Розвиток швидкості. Рухлива гра «Стрибки по купинах».	03.04
81.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ із малими м'ячами. Стрибки у висоту. Розвиток швидкості. Рухлива гра «Пень».	04.04
82.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибки у висоту. Вкидання м'яча. Жонглювання. Розвиток швидкості. Рухлива гра «Найкраща пара».	08.04
83.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ у русі. Стрибки у висоту. Вкидання м'яча. Жонглювання. Розвиток швидкості. Рухлива гра «Гречка».	10.04
84.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ у русі. Стрибки у висоту. Вкидання м'яча. Жонглювання. Розвиток швидкості. Рухлива гра «Граї, не губи».	11.04
85.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибки „у кроці”. Біг 20 м. Рухлива гра «Ямки».	15.04
86.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибки „у кроці”. Біг 25 м. Рухлива гра «Зайці в городі».	17.04
87.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибки „у кроці”. Біг 30 м. Естафета з обручами.	18.04
88.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості. Рухлива гра «Запорожець на Січі».	22.04

89.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості. Рухлива гра «Шпаки».	24.04
90.	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості. Естафета «Хто швидше?».	25.04
91.	Організаційні вправи. ЗРВ у русі. Стрибок в довжину у спосіб «Зігнувши ноги». Розвиток швидкості. Танок «Конго».	29.04
92.	Організаційні вправи. ЗРВ у русі. Стрибок в довжину у спосіб «Зігнувши ноги». Розвиток швидкості. Танок «Конго».	01.05
93.	Організаційні вправи. ЗРВ у русі. Стрибок в довжину у спосіб «Зігнувши ноги». Розвиток швидкості. Танок «Конго».	02.05
94.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Розвиток витривалості. Вправи для формування постави. Рухлива гра «Лисиця і кури».	06.05
95.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Розвиток витривалості. Вправи для формування постави. Рухлива гра «Потяг».	08.05
96.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Розвиток витривалості. Вправи для формування постави. Рухлива гра «Влучно в ціль».	09.05
Орієнтовно-комплексне тестування		
97.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Біг до 30 м для визначення рівня розвитку швидкості.	13.05
98.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Біг у чергуванні з ходьбою для визначення розвитку витривалості.	15.05
99.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Нахил тулуба вперед з положення сидячи для визначення рівня розвитку гнучкості.	16.05
100.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Підтягування у висі лежачи на низькій перекладині для визначення рівня розвитку сили.	20.05
101.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. «Човниковий» біг 4×9 м для визначення рівня розвитку спритності.	22.05
102.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця для визначення рівня швидкісно-силового розвитку учнів.	23.05
103.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Ігри, естафети	27.05
104.	Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Ігри, естафети	29.05
105.	Підсумковий урок	30.05

## МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

28-й тиждень « У родинному колі»					
28.		Слухання та обговорення пісні «Родина» у виконанні Н.Яремчука, вивчення пісні Н.Май «Родина».	<b>Уміння:</b> - презентує результати власної творчості (співає пісні, виконує танцювальні рухи) <b>Ставлення:</b> Ознайомлення з деякими видами театру (ляльковий, музичний, драматичний), кіномистецтва (кінофільм, мультфільм).		- презентує результати власної творчості (співає пісні, виконує танцювальні рухи)
29-й тиждень « Динаміка в музиці»					
29.		Динамічні відтинки. СМ: М.Лисенко. «Думка-Шумка» (фрагменти)	<b>Уміння:</b> - виявляє (з допомогою вчителя / вчительки) інформацію, отриману від сприймання творів мистецтва <b>Ставлення:</b> Використання творів різних видів мистецтва для отримання задоволення та поліпшення емоційного стану		- виявляє (з допомогою вчителя / вчительки) інформацію, отриману від сприймання творів мистецтва
30-й тиждень « Весна крокує по землі»					
30.		<b>Календарно-обрядові пісні. Веснянки</b> Слухання та обговорення веснянок «Вийди, вийди, сонечко» та «Подоряночка», вивчення поспівки «Весняночко-паняночко», виконання пісні М.Бурмаки «Писанка».	<b>Уміння:</b> - ділиться враженнями від творів різних видів мистецтва <b>Ставлення:</b> Виховні ситуації на основі творів мистецтва.		- ділиться враженнями від творів різних видів мистецтва
31-й тиждень « Весняні штрихи»					
31.		<b>Підсумковий урок</b> Виконання музичних завдань.	<b>Уміння:</b> - бере участь у колективному виконанні творчого задуму – у		- бере участь у колективному

		народних святах та обрядах, концертах, виставках, інсценізаціях тощо		виконанні творчого задуму – у народних святах та обрядах, концертах, виставках, інсценізаціях тощо
<b>32-й тиждень « Чарівні перетворення»</b>				
32.		Вивчення пісні О.Янушкевич «Весняні котики», гра «Визнач інструмент», слухання та аналізування музичного твору П.Чайковського «Пролісок» з циклу «Пори року»	<b>Уміння:</b> - <i>дотримується</i> правил взаємодії і творчої співпраці <b>Ставлення:</b> Узгодження правил творчої співпраці, взаємодії, комунікації	- <i>дотримується</i> правил взаємодії і творчої співпраці
<b>33-й тиждень « Космічні пригоди»</b>				
33.		<b>Електронна музика</b> Слухання та обговорення музичних творів гурту «Спейс», «Балада» та «Чарівний політ», вивчення поспівки «Соловейко навесні», виконання пісні О.Янушкевич «Весняні котики».	<b>Уміння:</b> Бере участь у колективній творчій діяльності <b>Ставлення:</b> Сприймання творів різних видів мистецтва	Бере участь у колективній творчій діяльності,
<b>34-й тиждень « У світі мультфільмів»</b>				
34.		Музична вікторина. Музичні уривки з мультфільмів. вивчення пісні А.Мігай «Мультики»	<b>Уміння:</b> Використання творів різних видів мистецтва для отримання задоволення та поліпшення емоційного стану	Використання творів різних видів мистецтва для отримання задоволення

			<b>Ставлення:</b> Ознайомлення з деякими видами театру (ляльковий, музичний, драматичний), кіномистецтва (кінофільм, мультфільм).		та поліпшення емоційного стану
<b>35-й тиждень .Підсумковий урок. Панорама мистецтв</b>					
35.		<b>Підсумковий урок.</b>	<b>Уміння:</b> ділиться з іншими особами враженнями від сприйняття мистецтва та творчої діяльності. <b>Ставлення:</b> : Оцінює власну творчість за визначеними орієнтирами; пояснює, наскільки вдалося втілити свій задум		ділиться з іншими особами враженнями від сприйняття мистецтва та творчої діяльності.

## ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

25.	Фігура людини в русі. «Танцівниця»		
26.	Бальний танець. О. Ренуар «Танок у Буживалі». Створення афіші до улюбленого мультфільму		
27.	Художники-аніматори. Зображення улюбленого мультиплікаційного героя		
28.	Матеріали, інструменти та обладнання народних майстрів. Основні види декоративно-прикладного мистецтва. Створення ескізу орнаменту вишивки для рушника		
29.	Свято весни. Весняні пейзажі. Створення весняного пейзажу		
30.	Тематичне малювання «Надійшла весна прекрасна»		
31.	Малювання з натури «Гілочка квітучої вишні»		
32.	Колір як засіб виразності в образотворчому мистецтві		
33.	Декоративне малювання «Весняний букет»		

34.	Узагальнення знань. Підсумкова творча робота		
-----	--	--	--

«Затверджую»

Груповий методист *Костолович Т.В*

« 7 » червня 2026 р.

### Індивідуальний план роботи

здобувача Кисельової Марії Василівни

(*прізвище, ім'я, по батькові*)

на період виробничої практики

Тиждень	Дата	Зміст роботи	Відмітка
1-ий	30.03	Участь у настановчій конференції з педагогічної практики. Ознайомлення з метою, завданнями практики, вимогами до її проходження та оформлення звітної документації.	Виконано
1-ий	31.03	Ознайомлення з учнями 3 класу, спостереження за роботою класного керівника, вивчення особливостей поведінки та рівня знань дітей.	Виконано
1-ий	01.04	Залучення до навчального процесу, ознайомлення з тематичним плануванням та навчальними матеріалами на період весни. Проведення залікового уроку з літературного читання на тему: Чому важлива щира турбота Т. Майдановий «Телефонна розмова». Інсценізування вірша.	Виконано
1-ий	02.04	Підготовка дидактичних матеріалів до уроків математики та української мови, підбір цікавих вправ для учнів 3 класу.	Виконано
1-ий	03.04	Проведення виховної години на тему «Доброта починається з тебе». Обговорення важливості добрих вчинків, взаємодопомоги та поваги до інших.	Виконано
2-ий	06.04	Спостерігала за проведенням уроків у 3 класі. Аналізувала методи роботи вчителя та активність учнів під час занять.	Виконано
2-ий	07.04	Брала участь в організації роботи на уроці української мови. Проводила окремі етапи уроку (робота з вправами, перевірка завдань).	Виконано
2-ий	08.04	Допомагала вчителю в організації самостійної роботи учнів. Працювала з дітьми індивідуально, пояснювала складні завдання.	Виконано
2-ий	09.04	Готувала роздатковий матеріал до уроків. Проводила навчальні ігри для закріплення знань учнів у цікавій формі. Провела заліковий урок з предмету Дизайн та	Виконано

		технології на тему: Подарунок до Великодня. Виготовлення сувенірної писанки та подарункової коробочки за зразком.	
<b>2-ий</b>	10.04	Брала участь у проведенні виховної роботи з учнями. Організувала бесіду про правила поведінки в колективі та взаємоповагу.	Виконано
<b>3-ий</b>	13.04	Допомагала вчителю підготувати матеріали для контрольної роботи. Провела індивідуальні консультації для учнів із труднощами у навчанні.	Виконано
<b>3-ий</b>	14.04	Перевіряла з математики контрольні роботи учнів. Аналізувала типові помилки. Провела заліковий урок з музичного мистецтва на тему: Динамічні відтінки. М. Лисенко. «Думка-Шумка» (фрагменти).	Виконано
<b>3-ий</b>	15.04	Провела виховну годину на тему «Взаємоповага та дружба в колективі». Обговорювали правила спілкування, уміння слухати одне одного та підтримувати товаришів.	Виконано
<b>3-ий</b>	16.04	На перерві організувала рухливу гру для активного відпочинку. Під час гри акцентувала увагу на дотриманні правил, чесності та вмінні працювати в команді.	Виконано
<b>3-ий</b>	17.04	Допомагала вчителю підготувати матеріали для уроку з трудового навчання. Разом із дітьми створювали весняні аплікації. Проводила уроки.	Виконано
<b>4-ий</b>	20.04	Допомагала вчителю підготувати матеріали до уроків української мови та математики. Перевіряла письмові роботи учнів, аналізувала типові помилки. Працювала з окремими учнями, які мали труднощі у виконанні завдань, пояснювала матеріал індивідуально. Брала участь в організації роботи класу під час уроків.	Виконано
<b>4-ий</b>	21.04	Провела заліковий урок з математики на тему: "Порівняння дробів із чисельником 1", використовуючи наочні матеріали та інтерактивні вправи. Організувала роботу в парах для закріплення знань. Спостерігала за діяльністю учнів, надавала допомогу під час виконання завдань. Підготувала дидактичні картки для індивідуальної роботи. Також провела ще один заліковий урок з образотворчого мистецтва на тему: "Свято весни. Весняні пейзажі. Створення весняного пейзажу".	Виконано
<b>4-ий</b>	22.04	Брала участь у проведенні уроку з літературного читання. Працювала над розвитком виразного читання учнів, допомагала аналізувати зміст тексту. Організувала обговорення прочитаного, сприяла формуванню вміння висловлювати власну думку. Підготувала завдання творчого характеру.	Виконано
<b>4-ий</b>	23.04	Допомагала вчителю у проведенні уроку ЯДС. Пояснювала окремі завдання учням, організувала	Виконано

		групову роботу. Слідкувала за дисципліною в класі, підтримувала робочу атмосферу.	
<b>4-ий</b>	24.04	Організувала та провела виховну бесіду на тему «Чому потрібно берегти природу?». Під час перерви проводила з учнями рухливі ігри. Допомогала вчителю в оформленні класного куточка та підготовці наочних матеріалів. Провела заліковий урок з математики.	Виконано
<b>5-ий</b>	27.04	Брала участь у проведенні ранкової зустрічі: організувала вправи на створення позитивного настрою. Допомогала вчителю під час уроків.	Виконано
<b>5-ий</b>	28.04	Провела фрагмент уроку з української мови. Працювала з текстом, перевіряла зошити, звертала увагу на каліграфію.	Виконано
<b>5-ий</b>	29.04	Брала участь у проведенні уроку образотворчого мистецтва. Організувала виставку дитячих малюнків у класі. Вивчення та опис нового освітнього середовища закладу освіти та класу.	Виконано
<b>5-ий</b>	30.04	Допомогала вчителю у підготовці та проведенні уроку з математики. Підготувала картки з диференційованими завданнями.	Виконано
<b>5-ий</b>	01.05	Організувала бесіду про значення праці. Під час перерв проводила рухливі ігри. Проведення психолого-педагогічних спостережень за класом та окремим учнем.	Виконано
<b>6-ий</b>	04.05	Допомогала вчителю організувати роботу учнів на уроці математики. Пояснювала способи виконання завдань, контролювала самостійну роботу. Підготувала роздаткові матеріали для закріплення теми. Проводила індивідуальну роботу з учнями, які потребували додаткових пояснень. Провела заліковий урок з української мови на тему: "Урок розвитку зв'язного мовлення. Письмовий переказ тексту за складеним планом".	Виконано
<b>6-ий</b>	05.05	Брала участь у проведенні уроку літературного читання. Працювала над формуванням навичок виразного читання, допомагала учням аналізувати текст. Організувала обговорення змісту твору, сприяла розвитку мовлення та вміння висловлювати власні думки.	Виконано
<b>6-ий</b>	06.05	Допомогала вчителю під час уроку ЯДС. Організовувала роботу в групах, слідкувала за виконанням завдань. Пояснювала навчальний матеріал окремим учням. Підготувала дидактичні картки для закріплення знань.	Виконано
<b>6-ий</b>	07.05	Організувала самостійну роботу учнів, перевіряла виконані завдання. Звертала увагу на правильність письма, акуратність і оформлення робіт. Проводила індивідуальні консультації. Провела заліковий урок з української мови: "Складання плану тексту".	Виконано

		Формування уявлення про абзац. Написання тексту на основі власних спогадів".	
<b>6-ий</b>	08.05	Брала участь у виховному заході класу. Організувала з учнями інтерактивні вправи, спрямовані на розвиток дружби та взаємоповаги. Під час перерви проводила рухливі ігри. Допомогала вчителю в оформленні класу та підготовці матеріалів до занять. Проводила уроки	Виконано
<b>7-ий</b>	11.05	Брала участь у проведенні ранкової зустрічі: організувала вправи на згуртування класу та позитивний настрій. Допомогала вчителю під час уроків, контролювала виконання завдань учнями. Проводила індивідуальну роботу з учнями, які потребували допомоги. Провела заліковий урок з фізкультури на тему: "Вправи для розвитку фізичних якостей".	Виконано
<b>7-ий</b>	12.05	Допомогала вчителю під час уроку математики. Пояснювала учням способи розв'язування задач, організувала самостійну роботу. Перевіряла виконані завдання, звертала увагу на правильність обчислень. Підготувала додаткові вправи для закріплення матеріалу. Проводила уроки	Виконано
<b>7-ий</b>	13.05	Брала участь у проведенні уроку української мови. Допомогала учням працювати з текстом, розвивала навички зв'язного мовлення. Проводила індивідуальні консультації, звертала увагу на правильність письма та оформлення робіт. Провела заліковий урок з ЯДС на тему: "Чого нас навчають свята".	Виконано
<b>7-ий</b>	14.05	Допомогала вчителю під час уроку образотворчого мистецтва. Консультувала учнів у виконанні творчих завдань, надавала рекомендації щодо оформлення робіт. Організувала міні-виставку дитячих робіт у класі. Проводила уроки. Вивчення та аналіз обов'язків директора та заступників ЗЗСО.	Виконано
<b>7-ий</b>	15.05	Підсумовувала результати своєї практики. Брала участь у підбитті підсумків роботи класу. Допомогала вчителю впорядковувати навчальні матеріали. Провела коротку виховну бесіду з учнями про важливість навчання та взаємоповаги.	Виконано
<b>8-ий</b>	18.05	Брала участь у проведенні ранкової зустрічі, організовувала вправи на позитивний настрій та згуртування колективу. Допомогала вчителю під час уроків, контролювала виконання завдань учнями, надавала індивідуальну допомогу тим, хто потребував пояснень.	Виконано
<b>8-ий</b>	19.05	Допомогала вчителю під час уроку математики. Організувала роботу учнів із задачами та прикладами, пояснювала складні моменти.	Виконано

		Проводила перевірку зошитів, звертала увагу на правильність і акуратність виконання завдань.	
<b>8-ий</b>	20.05	Брала участь у проведенні уроку літературного читання. Працювала над розвитком виразного читання та розуміння змісту тексту. Організувала обговорення прочитаного твору, сприяла формуванню вміння висловлювати власну думку.	Виконано
<b>8-ий</b>	21.05	Допомагала вчителю під час уроку ЯДС. Організовувала групову роботу, пояснювала завдання учням, контролювала виконання практичних вправ. Підготувала дидактичні матеріали для закріплення теми. Організувала виховний захід “Ми — команда: дружба, підтримка, єдність.	Виконано
<b>8-ий</b>	22.05	Підсумовувала результати педагогічної практики. Брала участь в обговоренні успіхів учнів, допомагала в оформленні класних матеріалів. Провела коротку виховну бесіду про значення навчання та взаємоповаги в колективі.	Виконано
<b>9-ий</b>	25.05	Допомагала вчителю в організації підсумкових навчальних занять. Проводила індивідуальну роботу з учнями щодо повторення вивченого матеріалу. Наголошувала на важливих темах перед виконанням діагностувальних робіт, допомагала учням систематизувати знання.	Виконано
<b>9-ий</b>	26.05	Брала участь у проведенні діагностувальної роботи з математики. Контролювала порядок у класі під час виконання завдань, слідкувала за самостійністю учнів. Після роботи допомагала вчителю у попередньому аналізі результатів. Укладання психолого-педагогічної характеристики на клас. Розробка власної практичної теорії - професійна ідентичність.	Виконано
<b>9-ий</b>	27.05	Допомагала в проведенні діагностувальної роботи з української мови. Стежила за дотриманням інструкцій, підтримувала дисципліну в класі. Після завершення роботи проводила індивідуальні бесіди з учнями щодо їхніх труднощів.	Виконано
<b>9-ий</b>	28.05	Працювала з учнями над повторенням матеріалу з ЯДС та літературного читання. Організовувала усні вправи, ігрові завдання для закріплення знань. Допомагала вчителю в оцінюванні навчальних досягнень учнів за підсумками року.	Виконано
<b>9-ий</b>	29.05	Брала участь у підсумковому дні навчального року. Допомагала вчителю в оформленні класу та підготовці документів. Проводила з учнями бесіду про досягнення за рік, створювала позитивну атмосферу прощання з навчальним періодом.	Виконано
<b>10-ий</b>	01.06	Продовжила роботу з оформлення звітної документації за результатами педагогічної практики. Систематизувала матеріали, зібрані під час	Виконано

		проходження практики, впорядковувала конспекти уроків та методичні напрацювання.	
<b>10-ий</b>	02.06	Працювала над узагальненням педагогічного досвіду, отриманого під час практики. Оформлювала щоденник спостережень, перевіряла повноту записів. Продовжила роботу з підготовки матеріалів для підсумкового звіту.	Виконано
<b>10-ий</b>	03.06	Займалася оформленням методичних матеріалів та розробок уроків. Аналізувала власну діяльність під час практики, визначала досягнення та труднощі. Доповнювала звіт необхідними матеріалами.	Виконано
<b>10-ий</b>	04.06	Працювала над завершенням електронного ресурсу (сайту/портфоліо практики). Розміщувала матеріали, конспекти уроків, дидактичні розробки. Перевіряла структуру та правильність оформлення сторінок. Написання звіту про проходження виробничої практики.	Виконано
<b>10-ий</b>	05.06	Завершила оформлення звітної документації з педагогічної практики. Підготувала підсумкові матеріали для здачі. Проаналізувала результати власної педагогічної діяльності та зробила висновки щодо професійного розвитку.	Виконано

Рівненський державний гуманітарний університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії і методик початкової освіти

## **Звіт**

про виробничу практику  
здобувача 1 курсу МПО-11 групи педагогічного факультету  
Кисельової Марії Василівни

Місце проходження практики – Рівненський ліцей «Гармонія»

Терміни – 30.03.2026 – 07.06.2026

Здобувач Кисельова Марія Василівна, групи МПО-11  
факультету педагогічного  
проходила педагогічну практику в Рівненському ліцеї «Гармонія».

Груповий методист – Костолович Тетяна Василівна

Я, Кисельова Марія Василівна, студентка педагогічного факультету, проходила педагогічну практику у ліцеї «Гармонія» м. Рівного у 3-Г класі. Практика дала мені можливість ближче ознайомитися з особливостями роботи вчителя початкових класів, застосувати здобуті теоретичні знання на практиці та отримати цінний досвід роботи з учнівським колективом. Під час проходження практики я працювала під керівництвом учителя-наставника, який допомагав мені в організації освітнього процесу та надавав професійні рекомендації.

На початку практики я ознайомила з особливостями класу, режимом роботи закладу освіти, навчальним середовищем та документацією вчителя. Спостерігаючи за роботою педагога, я звертала увагу на методи подачі навчального матеріалу, способи підтримання дисципліни та організацію роботи учнів на уроках. Це допомогло мені краще зрозуміти специфіку діяльності вчителя початкової школи та особливості взаємодії з молодшими школярами.

Упродовж практики я готувала конспекти уроків, добирала наочні та дидактичні матеріали, створювала презентації та інші допоміжні засоби для навчання. У роботі використовувала інтерактивні методи, роботу в парах і групах, ігрові вправи та різні форми активізації пізнавальної діяльності учнів. Особливу увагу приділяла тому, щоб навчальний матеріал був зрозумілим, цікавим і відповідав віковим особливостям дітей. Від другого тижня практики я самостійно проводила уроки з різних навчальних предметів. Це дало мені можливість удосконалити навички організації класу, пояснення нового матеріалу та взаємодії з учнями під час навчального процесу. Під час проведення занять я намагалася підтримувати доброзичливу атмосферу в класі, заохочувати дітей до активної участі в роботі та розвивати їхню навчальну мотивацію.

Крім навчальної діяльності, я долучалася до виховної роботи класу. Брала участь у проведенні бесід, організації ігор та позакласних заходів. Така діяльність допомогла мені зрозуміти важливість створення дружньої атмосфери в учнівському колективі та значення виховної роботи у формуванні особистості дитини.

Під час практики я також допомагала вчителю у виконанні щоденних обов'язків: перевірці виконаних завдань, підготовці матеріалів

до уроків, організації роботи учнів та підтриманні порядку в класі. Це сприяло розвитку моєї відповідальності, організованості та вміння швидко реагувати на різні ситуації, які виникають під час освітнього процесу.

Освітнє середовище ліцею справило позитивне враження. Клас забезпечений необхідними навчальними матеріалами, сучасним обладнанням та наочністю, що робить навчання більш цікавим і ефективним. У закладі створені комфортні умови для навчання та всебічного розвитку дітей відповідно до вимог Нової української школи.

У процесі проходження практики виникали певні труднощі, пов'язані з організацією роботи класу, розподілом часу на уроці та необхідністю знаходити підхід до кожного учня. Однак завдяки підтримці наставника та аналізу власної діяльності я змогла вдосконалити свої педагогічні навички, навчилася краще організовувати урок та ефективніше взаємодіяти з учнями. Практика допомогла мені сформувані важливі професійні вміння: планування уроків, організацію навчальної діяльності, використання різних методів навчання та підтримання позитивного психологічного клімату в класі. Також я отримала досвід спілкування з учнями, роботи в педагогічному колективі та відповідального ставлення до професійної діяльності.

Отже, педагогічна практика стала важливим етапом мого професійного розвитку. Вона дала можливість закріпити знання, здобуті під час навчання, та переконатися у важливості й відповідальності професії вчителя початкових класів. Отриманий досвід буде корисним для моєї подальшої педагогічної діяльності та професійного вдосконалення.