

Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний факультет

Кафедра теорії і методик початкової освіти

Звіт

про виробничу практику
здобувача 1 курсу МПО-11 групи педагогічного факультету
Кисельової Марії Василівни

Місце проходження практики – Рівненський ліцей «Гармонія»

Терміни – 30.03.2026 – 07.06.2026

Здобувач Кисельова Марія Василівна, групи МПО-11
факультету педагогічного
проходила педагогічну практику в Рівненському ліцеї «Гармонія».

Груповий методист – Костолович Тетяна Василівна

Я, Кисельова Марія Василівна, студентка педагогічного факультету, проходила педагогічну практику у ліцеї «Гармонія» м. Рівного у 3-Г класі. Практика дала мені можливість ближче ознайомитися з особливостями роботи вчителя початкових класів, застосувати здобуті теоретичні знання на практиці та отримати цінний досвід роботи з учнівським колективом. Під час проходження практики я працювала під керівництвом учителя-наставника, який допомагав мені в організації освітнього процесу та надавав професійні рекомендації.

На початку практики я ознайомила з особливостями класу, режимом роботи закладу освіти, навчальним середовищем та документацією вчителя. Спостерігаючи за роботою педагога, я звертала увагу на методи подачі навчального матеріалу, способи підтримання дисципліни та організацію роботи учнів на уроках. Це допомогло мені краще зрозуміти специфіку діяльності вчителя початкової школи та особливості взаємодії з молодшими школярами.

Упродовж практики я готувала конспекти уроків, добирала наочні та дидактичні матеріали, створювала презентації та інші допоміжні засоби для навчання. У роботі використовувала інтерактивні методи, роботу в парах і групах, ігрові вправи та різні форми активізації пізнавальної діяльності учнів. Особливу увагу приділяла тому, щоб навчальний матеріал був зрозумілим, цікавим і відповідав віковим особливостям дітей. Від другого тижня практики я самостійно проводила уроки з різних навчальних предметів. Це дало мені можливість удосконалити навички організації класу, пояснення нового матеріалу та взаємодії з учнями під час навчального процесу. Під час проведення занять я намагалася підтримувати доброзичливу атмосферу в класі, заохочувати дітей до активної участі в роботі та розвивати їхню навчальну мотивацію.

Крім навчальної діяльності, я долучалася до виховної роботи класу. Брала участь у проведенні бесід, організації ігор та позакласних заходів. Така діяльність допомогла мені зрозуміти важливість створення дружньої атмосфери в учнівському колективі та значення виховної роботи у формуванні особистості дитини.

Під час практики я також допомагала вчителю у виконанні щоденних обов'язків: перевірці виконаних завдань, підготовці матеріалів

до уроків, організації роботи учнів та підтриманні порядку в класі. Це сприяло розвитку моєї відповідальності, організованості та вміння швидко реагувати на різні ситуації, які виникають під час освітнього процесу.

Освітнє середовище ліцею справило позитивне враження. Клас забезпечений необхідними навчальними матеріалами, сучасним обладнанням та наочністю, що робить навчання більш цікавим і ефективним. У закладі створені комфортні умови для навчання та всебічного розвитку дітей відповідно до вимог Нової української школи.

У процесі проходження практики виникали певні труднощі, пов'язані з організацією роботи класу, розподілом часу на уроці та необхідністю знаходити підхід до кожного учня. Однак завдяки підтримці наставника та аналізу власної діяльності я змогла вдосконалити свої педагогічні навички, навчилася краще організовувати урок та ефективніше взаємодіяти з учнями. Практика допомогла мені сформувані важливі професійні вміння: планування уроків, організацію навчальної діяльності, використання різних методів навчання та підтримання позитивного психологічного клімату в класі. Також я отримала досвід спілкування з учнями, роботи в педагогічному колективі та відповідального ставлення до професійної діяльності.

Отже, педагогічна практика стала важливим етапом мого професійного розвитку. Вона дала можливість закріпити знання, здобуті під час навчання, та переконатися у важливості й відповідальності професії вчителя початкових класів. Отриманий досвід буде корисним для моєї подальшої педагогічної діяльності та професійного вдосконалення.