

Тема уроку: Із чого все починалося

Мета уроку: Формування предметних компетентностей – ознайомити учнів із розвитком життя людей у давнину, первісними знаряддями праці та першими винаходами; сформувати уявлення про те, як люди задовольняли свої потреби на початку існування; розвивати вміння порівнювати минуле і сучасне, логічне мислення, спостережливість; формувати здатність робити висновки; виховувати повагу до праці людей, інтерес до історії розвитку людства.

Формування ключових компетентностей:

1. **Дослідницька компетентність:** розвиток уміння спостерігати, аналізувати інформацію про життя людей у давнину, робити висновки.
2. **Соціальна компетентність:** усвідомлення значення спільної праці, взаємодопомоги в житті людей.
3. **Природнича компетентність:** розуміння взаємозв'язку людини і природи на початкових етапах розвитку.
4. **Історична (громадянська):** формування уявлення про розвиток людства, перші кроки цивілізації.
5. **Комунікативна компетентність:** розвиток уміння висловлювати власні думки, брати участь в обговоренні.

Обладнання: мультимедійна дошка, ілюстрації життя первісних людей, картки із завданнями, підручник, прості предмети (камінь, палиця – для імітації знарядь праці).

Очікувані результати: Учні зможуть розповідати, як жили люди в давнину; називати перші знаряддя праці та їх призначення; пояснювати, як люди пристосовувалися до умов життя; порівнювати життя давніх людей і сучасних; робити прості висновки про розвиток людства; працювати в групі та висловлювати власну думку.

Тип уроку: комбінований урок

Хід уроку

I. Вступна частина

Привітання.

Перевірка готовності до уроку.

Мотивація навчальної діяльності

Уявіть, що ви опинилися у світі, де немає телефонів, транспорту, електрики, навіть будинків.

Як би ви жили? Де б брали їжу? Як би захищалися від холоду?

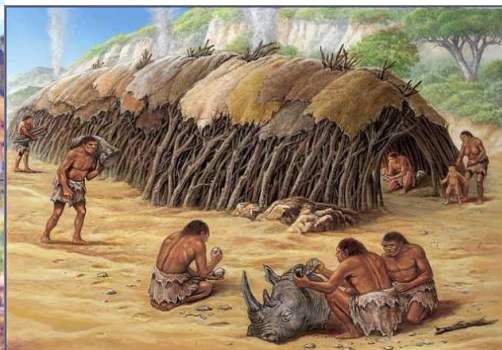
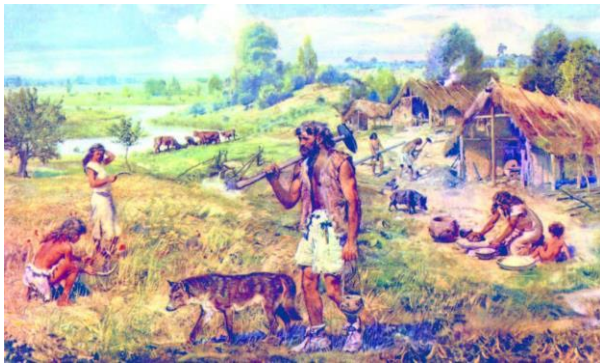
Колись люди жили саме так. Сьогодні ми дізнаємося, з чого все починалося і як люди навчилися виживати та розвиватися.

Актуалізація опорних знань

- Що потрібно людині для життя?
- Чим сучасне життя відрізняється від життя в давнину?
- Які зручності ми маємо сьогодні?

Постановка проблеми

На слайді зображення первісних людей.



Проблемне питання:

«Як люди виживали, коли не було ні техніки, ні будинків?»

Висновок: Люди поступово вчилися виживати і створювали перші знаряддя праці.

II. Основна частина

Пояснення нового матеріалу

Життя первісних людей

жили в печерах або простих укриттях; добували їжу (полювання, збирання); захищалися від небезпек.

Перші знаряддя праці

- камінь (для розбивання, захисту);
- палиця (для полювання);
- спис, ніж (поступове вдосконалення).

Перші винаходи: вогонь (тепло, світло, приготування їжі); одяг зі шкур тварин; перші житла.

Чому люди об'єднувалися

- разом легше вижити;
- допомагали один одному;
- з'являлися перші спільноти.

Обговорення

- Чим життя давніх людей було складнішим?
- Що допомогло їм вижити?
- Чи змогли б ви жити в таких умовах?

Фізкультхвилинка

<https://youtu.be/VB78W7-AJok?si=b1T6OsLvLwpTydI2>



Закріплення знань і формування умінь

1. Робота в парах

Порівняти: давня людина — сучасна людина
(житло, їжа, одяг, знаряддя праці).

2. Групова робота

Кожна група отримує завдання:

- 1 група – житло
- 2 група – їжа
- 3 група – знаряддя праці

План відповіді:

- Як було раніше
- Як стало зараз
- Що змінилося

3. Практичне завдання

Учні уявляють себе первісними людьми:

- придумати, як зробити просте знаряддя (з підручних матеріалів);
- пояснити, для чого воно потрібне.

4. Вправа «Закінчи речення»



- У давнину люди...
- Найважливішим відкриттям було...
- Я зрозумів(ла), що...

III. Заключна частина

Підсумок уроку. Рефлексія

- Що нового ви дізналися?
- Що було найцікавішим?
- Як змінилося життя людей з часом?

Оцінювання (сигнали):

-  Мені було легко
-  Було трохи складно

- Потрібна допомога

Домашнє завдання: Намалювати, як жили люди в давнину, або скласти коротку розповідь «Один день із життя первісної людини».