

## **Тема: Чому важлива щира турбота? Т. Майдановий «Телефонна розмова». Інсценізування вірша.**

**Мета уроку:** Формувати уявлення про щирі турботи та доброзичливі стосунки між людьми на основі вірша Т. Майданового «Телефонна розмова». Розвивати навички виразного читання, інтонаційного передавання змісту, вміння інсценізувати твір. Розвивати мовлення, уяву, емоційність. Виховувати чуйність, доброту та бажання допомагати іншим.

### **Формування ключових компетентностей:**

- **Спілкування державною мовою:** виразне читання, обговорення змісту твору.
- **Соціальна компетентність:** виховання доброти, щирості, турботи про інших.
- **Культурна обізнаність:** розуміння художнього твору та його емоційного змісту.
- **Ініціативність:** участь в інсценізації, творче самовираження.

**Очікувані результати:** Учні читають вірш виразно з правильною інтонацією; розуміють зміст твору Т. Майданового «Телефонна розмова»; пояснюють, чому важлива щира турбота; беруть участь в інсценізації вірша; висловлюють власне ставлення до поведінки героїв; роблять висновки про значення добрих вчинків.

**Обладнання:** підручник, картки з ролями, мультимедійна презентація (за наявності).

**Тип уроку:** комбінований урок.

## Хід уроку

### I. Вступна частина

#### Організаційний момент

Привітання, створення позитивного настрою.

#### Мотивація навчальної діяльності

Діти, чи завжди слова турботи можуть підняти настрій людині?

Чи важливо підтримувати одне одного навіть через телефонну розмову?

#### Актуалізація знань:

- Що таке турбота?
- Як ми можемо проявляти доброту?
- Чи важливо слухати інших?

### II. Основна частина

#### 1. Ознайомлення з твором

Читання вірша Т. Майданового «Телефонна розмова» вчителем / учнями.

#### 2. Аналіз змісту

- Хто бере участь у телефонній розмові?
- Чому ця розмова важлива для героїв?
- Які слова показують щирі турботу?
- Як змінюється настрій під час розмови?
- Чи можна сказати, що герої підтримують одне одного? Чому?

#### 3. Виразне читання

Читання вірша з правильною інтонацією.

#### 4. Інсценізування вірша

Розподіл ролей (дві або більше осіб).

- Відтворення телефонної розмови у парах.
- Передача емоцій голосом (турбота, хвилювання, підтримка).

- Обговорення:
- Чи вдалося передати настрій?
- Що було найцікавішим у виконанні?

## 5. Обговорення

- Чому важлива щира турбота?
- Як можна підтримати друга?

## 6. Фізкультхвилинка

<https://youtu.be/qj6KdbMrOhg?si=GFmTyPM7CmOoGIx9>

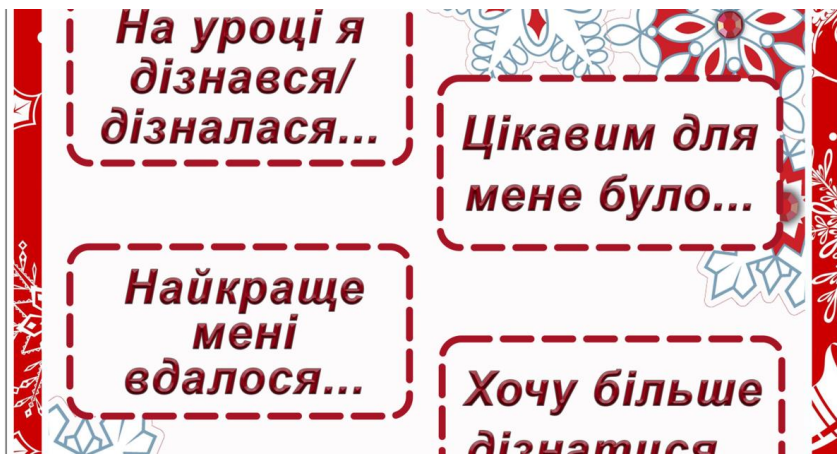


## III. Заключна частина

### Підсумок уроку:

- Що нового дізналися?
- Чому важлива турбота?
- Чого навчає вірш?

### Рефлексія:



*Домашнє завдання: Вивчити уривок вірша або підготувати виразне читання з ролями.*