

## Тема: Порівняння дробів із чисельником 1

**Мета уроку:** вчити порівнювати дроби з однаковим чисельником 1; формувати уявлення про залежність дробу від знаменника; розв'язувати задачі та вирази з дробами; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять; виховувати інтерес до математики.

**Формування ключових компетентностей:** математична компетентність, інформаційно-цифрова компетентність, соціальна та громадянська, інноваційність і креативність.

**Обладнання:** мультимедійна дошка (презентація), цеглинки LEGO, круги/схеми для поділу на частини, підручник, зошит.

### Очікувані результати уроку:

Учні зможуть:

- порівнювати дроби з чисельником 1;
- розуміти, що чим більший знаменник, тим менший дріб;
- правильно читати і записувати дроби;
- розв'язувати прості задачі з дробами;
- пояснювати свої дії;
- розвиватимуть логічне мислення та увагу;
- формуватимуть інтерес до математики через ігрові завдання.

## Хід уроку

### I. Вступна частина

#### Організаційний момент

Привітання учнів.

Перевірка готовності до уроку.

Психологічний настрій:

«Посміхніться один одному. Бажаю вам сьогодні гарних результатів!»

### **Мотивація навчальної діяльності**

Ситуація з життя:

«Уявіть, що у вас є одна шоколадка. Ви поділили її на 2 частини, а потім іншу таку ж — на 4 частини. Де шматочок буде більший?»

Запитання:

- Яка частина більша:  $1/2$  чи  $1/4$ ?
- Чому так?

Отже, сьогодні ми навчимося порівнювати такі дроби.

### **Актуалізація опорних знань**

Усні вправи:

- Що таке дріб?
- Що показує чисельник?
- Що показує знаменник?

Практична вправа:

Учитель показує коло, поділене на 2, 3, 4 частини.

Учні визначають дроби:  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ .

Гра з LEGO:

Учні складають ціле і ділять його на частини.

## II. Основна частина

### Вивчення нового матеріалу

Пояснення:

- Якщо чисельник однаковий (1), то порівнюємо знаменники.
- Чим більший знаменник — тим менша частина.

Пояснення на прикладі:

1 піцу поділили на 2 частини, іншу — на 4.

Де шматок більший?

*Демонстрація презентації:*

Слайди:

- Порівняй дроби
- Вибери більший дріб
- Поясни відповідь

### Фізкультхвилинка

<https://youtu.be/CqOr8xqBiK4?si=zeZ7dy3UhHqopyAg>



### **Закріплення вивченого**

Слайд: Обчисли та порівняй:

- $1/2$  і  $1/5$
- $1/3$  і  $1/6$

### **Робота в парах**

«Хто більший?»

Один учень називає дріб ( $1/7$ ), другий — інший ( $1/3$ ).

Потрібно визначити більший дріб і пояснити.

### **Практичне завдання**

Розфарбуй частини фігур: порівняй, що більше.

**Розв'язування задач.**

### III. Заключна частина

#### Підсумок

- Як порівнювати дроби з чисельником 1?
- Що важливіше — чисельник чи знаменник?
- Чи легко вам було?

*Домашнє завдання. Виконати вправи з підручника .*

#### Рефлексія

