

# Порівняльний аналіз посадових обов'язків директора та заступника директора з навчально-виховної роботи

## Загальна характеристика посад

Директор закладу освіти є керівником, який здійснює загальне управління школою, відповідає за її функціонування, розвиток та результати діяльності. Заступник директора з навчально-виховної роботи (НВР) є організатором освітнього процесу, який координує навчальну діяльність, забезпечує її якість та ефективність.

Обидві посади є взаємопов'язаними та спрямованими на досягнення спільної мети — забезпечення якісної освіти учнів.

## Таблиця порівняльного аналізу

Критерій	Директор закладу освіти	Заступник директора з НВР (початкова школа)
Рівень управління	Загальне стратегічне управління	Оперативне управління освітнім процесом
Основна функція	Керівництво всією діяльністю закладу	Організація навчально-виховного процесу
Планування роботи	Розробляє стратегію розвитку школи, річний план	Складає розклад, календарне планування, координує навчальний процес
Контроль діяльності	Здійснює загальний контроль за всіма напрямками роботи	Контролює якість навчання, ведення документації, роботу вчителів
Робота з кадрами	Приймає на роботу, розподіляє обов'язки, оцінює діяльність	Координує роботу вчителів, надає методичну допомогу
Освітній процес	Забезпечує умови для його реалізації	Безпосередньо організовує та контролює освітній процес
Взаємодія з батьками та громадськістю	Представляє заклад, співпрацює з громадськістю	Організовує роботу з батьками щодо навчання дітей
Документація	Відповідає за загальну документацію закладу	Веде навчальну документацію (журнали, плани, звіти)
Інноваційна діяльність	Визначає напрямки розвитку та впровадження інновацій	Реалізує інновації в освітньому процесі
Відповідальність	Несе повну відповідальність за діяльність закладу	Відповідає за якість навчально-виховної роботи

## **Висновок**

Аналіз показує, що директор закладу освіти виконує функції стратегічного керівництва, тоді як заступник директора з навчально-виховної роботи зосереджується на організації та контролі освітнього процесу, зокрема в початковій школі.

Їхня діяльність є взаємодоповнювальною: директор визначає загальний напрям розвитку закладу, а заступник забезпечує реалізацію цих завдань у щоденній педагогічній практиці. Ефективна співпраця між ними є важливою умовою якісного функціонування школи та досягнення високих результатів навчання учнів.